

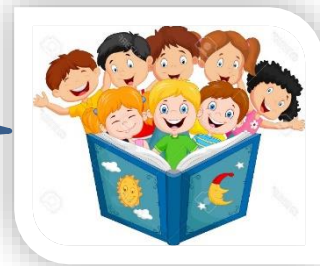
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO: PRUEBAS DE MEDICIÓN SEPA



🐾 Para nuestra Institución nuestro foco fundamental, son nuestros estudiantes y su aprendizaje.

🐾 Para ello nuestro colegio dentro de las mediciones académicas que ha establecido para el sistema de aseguramiento de la calidad de los aprendizajes, está como parte del plan la aplicación de la prueba SEPA.

¡Juntos lo
podemos lograr !



SEPA :

- 🐾 Evaluación que informa sobre aprendizajes logrados (estado).
- 🐾 Evolución de los aprendizajes en el tiempo (progreso).
- 🐾 El aporte que realiza el establecimiento a estos aprendizajes (valor agregado).

- 🐾 Nos brinda información de cada uno de nuestros estudiantes y del grupo curso.
- 🐾 Nos permite enfocar nuestras estrategias y aprendizajes en beneficio de los alumnos y futuros logros que los lleven a sentirse más capaces, mejorar autoestima e incentivar en ellos mismos que con esfuerzo y constancia pueden alcanzar sus metas.
- 🐾 Un alumno que se siente apoyado y motivado por su familia y colegio, es un alumno que se esfuerza por alcanzar sus sueños.

¿Qué buscamos con esta medición?

- 🐾 Esta medición nos permite como tener una base con sólidos fundamentos para retroalimentar nuestras prácticas pedagógicas y estrategias de aprendizaje, e ir potenciando así a todos nuestros estudiantes.
- 🐾 La idea es respetar el nivel de aprendizaje de cada alumno, y poder hacer un seguimiento personal a los logros de ellos.
- 🐾 Parte importante de este proceso son nuestras familias, quienes son el apoyo fundamental para nuestros estudiantes.

¡Vamos por un año
2019 exitoso!



Proceso Académico



Equipo Directivo:

- i. Movilizar procesos de cambio a partir de los resultados SEPA.
- ii. Crear instancias de trabajo colaborativo para reflexionar sobre los resultados.

Profesores:

- i. Identificar fortalezas y debilidades en la trayectoria de aprendizaje de los estudiantes.
- ii. Utilizar los datos para revisar cómo sus propias prácticas pedagógicas han impactado en los estudiantes.
- iii. Comunicar los resultados a los apoderados junto con un plan para enfrentar los contenidos más descendidos.



Estudiantes:

- i. Utilizar SEPA para visualizar la brecha entre los resultados obtenidos y los objetivos definidos junto a su profesor.
- ii. Participar activamente en la definición de las metas de aprendizaje para el año escolar.



Apoderados:

- i. Conocer los logros y progresos de aprendizaje de sus hijos.
- ii. Fomentar los aspectos definidos como prioritarios en su proceso de aprendizaje.

FIN