

Cómo hemos avanzado

Junio 2020



COGNITA

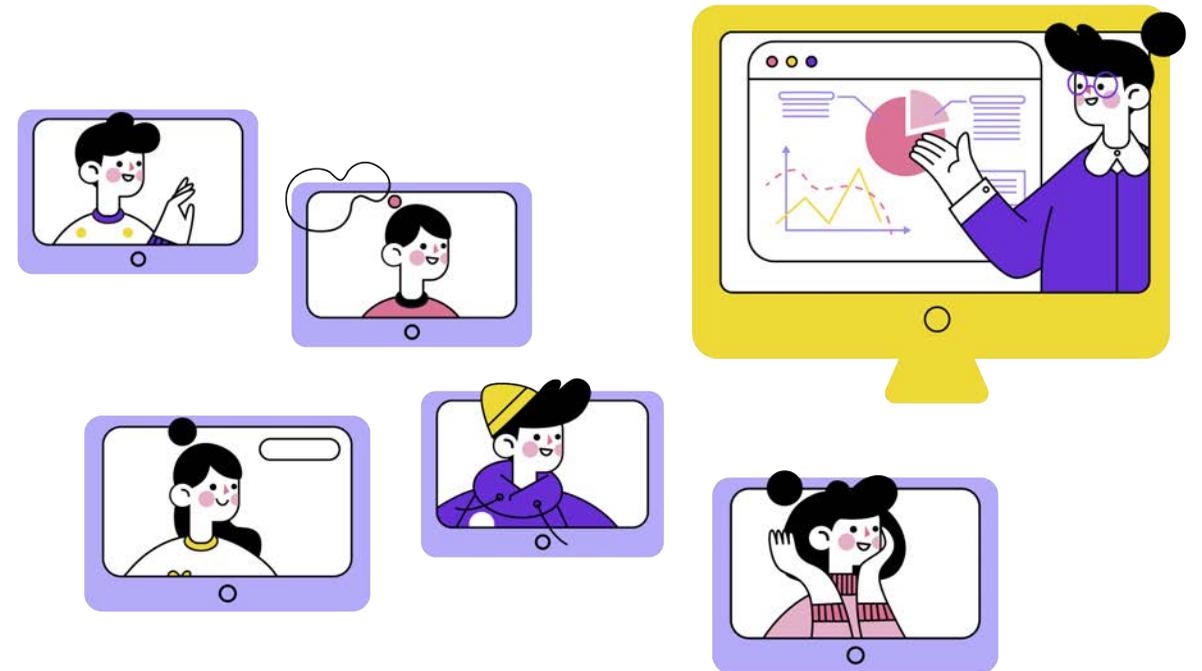


COLEGIO
PUMAHUÉ
CHICAUMA

Clases y Tecnología

Hemos trabajado arduamente para extender a cada uno de nuestros alumnos y alumnas una experiencia virtual única y enriquecedora, sumando un aporte real en su aprendizaje y desarrollo educativo e incluyendo elementos tecnológicos adecuados para cada ciclo y proceso.

- Incorporación de plataformas Microsoft.
- Adaptación y niveles de avance en cuanto a la incorporación de lenguaje y manejo de habilidades tecnológicas.
- Uso de otras plataformas virtuales para complementar en el aprendizaje, tales como: Powtoon, Sway, Kahoot, Raz kids, Forms, Symbolab, British Council Learn English Kids y las plataformas de editoriales (SM, Santillana, Ziemax).
- Implementación de correos institucionales para los alumnos.
- Seguimiento de los aprendizajes de los alumnos (jerarquización curricular).



Bienestar y Safeguarding

El bienestar de nuestros alumnos es un desafío prioritario y fundamental para lograr un proceso de aprendizaje íntegro y balanceado. Nos preocupamos de su seguridad en todo momento y etapa, pues sabemos que su desarrollo y equilibrio socioemocional juegan un rol único para un adecuado crecimiento.

- Llamados telefónicos uno a uno o entrevistas por Teams.
- Implementación de asambleas de curso dos veces a la semana para conversar de forma libre con la profesora jefe y compañeros.
- Trabajo del Departamento Psicoeducativo con cada curso en CAMPUR.
- Trabajo de Psicopedagoga con los alumnos 1° básicos en grupos pequeños para reforzar la lectoescritura.
- Acompañamiento valórico por parte de la profesora de la asignatura de Religión con clases desde 1° básico a 1° medio.

- Se ha trabajado con clases de Educación Física en cada curso con pausas activas de relajación y cápsulas de challenge (desafíos).
- Diplomas de reconocimiento para nuestros alumnos (esfuerzo, actitud positiva, empatía y solidaridad).



Nos hemos preocupado de:

Durante este periodo hemos aprendido que escuchar a nuestro entorno es fundamental para poder asimilar de mejor manera procesos desconocidos. Valoramos las distintas visiones y aprendemos de los buenos ejemplos.

- Durante las clases, se otorgan oportunidades de participación que son reconocidas con refuerzo positivo.
- Se han creado diferentes instancias con uso de aplicaciones para que los alumnos se sientan conectados y alineados con sus aprendizajes.
- Los docentes participan en webinars de expertos en educación para apoyar el aprendizaje (Algunos ejemplos: Agencia de la Calidad de la Educación, Centro de Investigación Científica Escolar CICE, etc).
- Contacto vía mail y/o llamado telefónico de parte de Dirección de Estudio, Profesores Jefes y Departamento Psicoeducativo para abordar temáticas psicológicas que han estado presente en el confinamiento.

- Disminución de cantidad de alumnos por clase en Educación Parvularia.
- Monitoreo constante de clases por nuestras Directoras de Estudios.
- Incorporación de horas CAMPUR en nuestro horario de clases online.



Apoyos adicionales

Queremos estar ahí cuando nos necesiten, apoyando cada circunstancia y experiencia vivida por nuestros alumnos y sus familias. Valoramos y consideramos cada propuesta y toda opinión constructiva siempre es bienvenida.

- Llamados telefónicos uno a uno o entrevistas por Teams .
- Entrevistas con apoderados representantes Campur de cada curso y reuniones semanales con Centro de Padres.
- Apoyo del llamado telefónico de Dirección de Estudio y Profesor Jefe a las familias contagiadas con Covid.
- Concursos familiares como el “mes del libro” y “Santiago en 100 palabras”.
- Material de apoyo del Departamento Psicoeducativo para implementar las rutinas en el hogar; convivencia digital; beneficios de la lectura.

- Grabación de clases para repaso y reforzamiento de nuestros alumnos.
- Incorporación de eventos globales como “Cognita Home Games”.
- Webinar temáticas de apoyo para nuestros apoderados, como por ejemplo, charla Daniel Halpern “las cicatrices emocionales del cyberbullying”.



Apoyos adicionales

- Guías para juegos o dinámica familiares, compartidas en CAMPUR.
- Se implementaron recientemente los proyectos CAMPUR online. El objetivo de este proyecto es dejar una huella de lo que ha sido la experiencia del Covid-19 y el tiempo de cuarentena desde una mirada positiva, rescatando los buenos momentos en familia.



Qué viene...

Seguiremos trabajando para dar lo mejor de lo nuestro, ofreciendo a cada una de nuestras familias el fiel compromiso y respeto por la educación integral de nuestros alumnos y alumnas.

- Hemos incorporado las asignaturas de Arte, Música, Educación Física y Tecnología a nuestro horario .
- Implementación de talleres online en Educación Básica y Media, y en Educación Parvularia hemos incorporado asambleas, CAMPUR, conversatorios con alumnos y talleres extraprogramáticos como por ejemplo: mini-masterchef.
- Aumento del tiempo de clases de asignaturas pilares.
- Implementación de programas life skills, tales como: Road Safety, Ecología y Sustentabilidad; Personal Economics (Agent Piggy).

