

Preguntas frecuentes.

¿Cuál es el objetivo de las mezclas de curso?

La mezcla de curso busca proporcionar experiencias y generar nuevos vínculos en los estudiantes que les permitan tener una visión de generación y poder desarrollarse según nuestro perfil del estudiante, adaptándose en un mundo global y cambiante. Además, permitirá fortalecer en nuestros niños y niñas las características positivas y potenciar aquellas que pueden mejorar, permitiendo el desarrollo del compañerismo, la identidad y el vínculo generacional.

¿Cuáles son los criterios a considerar?

- ***Para el caso de Ed. Parvularia***

En este ciclo se considerará prioritariamente la relación afectiva, de convivencia y compañerismo que existe entre los alumnos y alumnas. Sin descartar separaciones que sean en beneficio de los propios alumnos, como, por ejemplo: grupos de amigos que al estar juntos evidencien problemas conductuales y distracción en las clases.

- ***Para el caso de Educación Básica y Media.***

Los criterios a considerar son la conducta, los vínculos afectivos y el rendimiento escolar. Buscando generar grupos armónicos y que se generen comunidades educativas beneficiosas para el aprendizaje integral de los estudiantes.

¿Cuáles son los beneficios?

Dentro de los beneficios directos que se observan con esta intervención se encuentran:

- Los estudiantes y sus familias pueden explorar nuevos roles ampliando sus habilidades y/o dejando atrás los que hayan sido negativos para su integración, esto impacta positivamente en su autoconocimiento y auto concepto personal.
- Amplía el campo social de los estudiantes y sus familias, a la vez que los lleva a fortalecer los vínculos con su círculo más cercano favoreciendo la calidad de estos versus la cantidad.
- Los y las compañeras que los acompañaron previamente siguen siendo parte de sus vidas en los recreos o instancias grupales lo que genera identidad de generación.

¿Qué pasa si no estamos conforme con el cambio de curso?

1. En caso de que los apoderados no estén conformes con las acciones tomadas y deseen apelar, tendrán la posibilidad de solicitar entrevista con el profesor jefe para manifestar sus inquietudes y poder ser aclaradas por el/ella.

2. De continuar disconforme con la explicación del profesor/a se concederá un plazo de 5 días hábiles para estudiar el caso y poder observar nuevamente al niño/a dentro de su ambiente de clases y de patio, asegurándose de su óptimo proceso de adaptación y de la relación creada con sus compañeros de aula.
3. Luego de 5 días el apoderado recibirá de parte del profesor/a la respuesta a su inquietud, si el niño sigue o no en el curso asignado.

¿Qué pasa si un niño no logra adaptarse a su grupo curso?

El equipo psicoeducativo en conjunto con el profesor jefe, evaluarán la situación y determinarán el esfuerzo adaptativo para el estudiante y determinarán si es posible un nuevo cambio, activándose el procedimiento interno para separación de cursos.

¿Cuándo se publicarán las listas de los nuevos cursos?

Las listas se publicarán el día del Open House siendo recibidos por los profesores jefes y educadoras en su sala de clases.

¿Qué pasa con los gemelos y/o mellizos?

Con respecto a los hermanos mellizos y/o gemelos, estos serán incorporados a distintos cursos para que se sientan únicos y tengan la posibilidad de desarrollar su personalidad, de forma independiente de su hermano, que sean capaces de establecer sus propias amistades y de esta forma reforzar su autonomía.

Si existen trillizos y dos cursos, se debe mantener a los tres en un mismo curso.

***Los alumnos que sean mellizos, gemelos y/o trillizos que estén cursando playgroup y jardín, deberán evaluarse, por parte de la psicóloga del establecimiento, caso a caso según la situación familiar ya que hay casos que sería recomendable que se mantuvieran juntos debido a que aún no han desarrollado el sentido del yo (la propia individualidad). ***

¿Cómo se prepara a los estudiantes para el cambio?

Para el caso de Ed. Básica y Ed. Media, la preparación de la mezcla se realizará en CAMPUR liderados por el profesor jefe y se realizarán intervenciones del equipo psicoeducativo para orientar posibles dudas. Además, se ha potenciado durante el año la realización de actividades de generación como son las alianzas, el día del bienestar, la comunidad de curso, recreos y/o actividades extraprogramáticas.