

Cómo hemos avanzado

Junio 2020



COGNITA



COLEGIO
PUMAHUE
TEMUCO

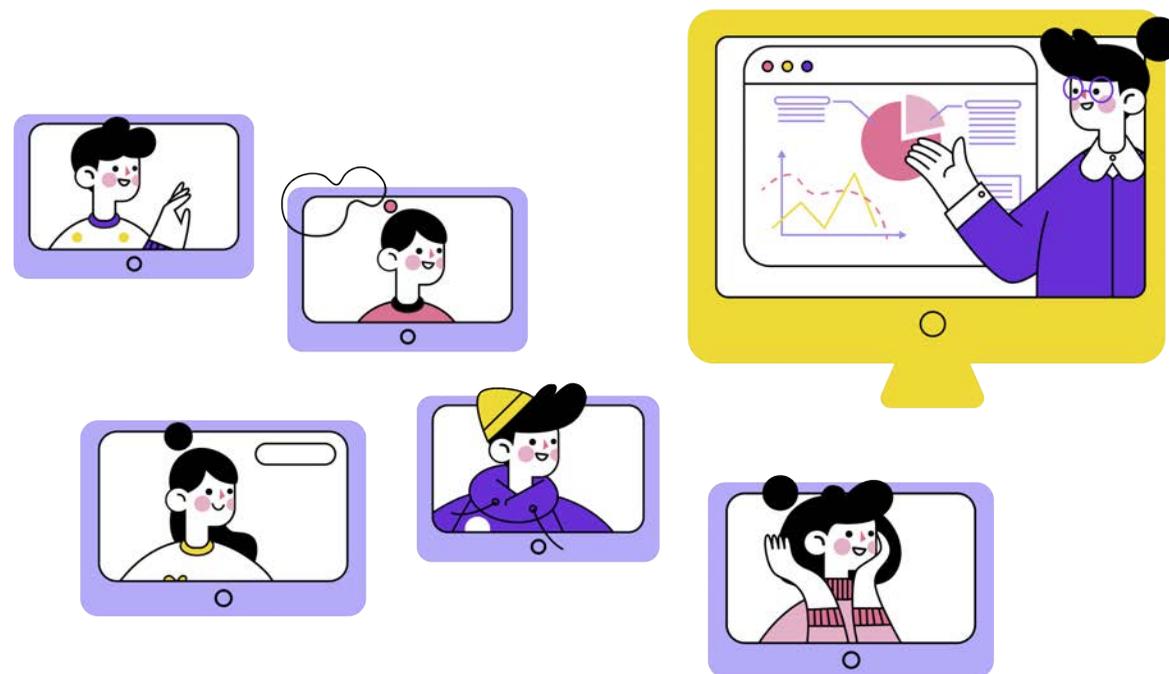
Clases y Tecnología

Hemos trabajado arduamente para extender a cada uno de nuestros alumnos y alumnas una experiencia virtual única y enriquecedora, sumando un aporte real en su aprendizaje y desarrollo educativo e incluyendo elementos tecnológicos adecuados para cada ciclo y proceso.

- La plataforma WEBCOL y las cuentas institucionales de office 365 permitieron que los docentes pudieran rápidamente generar material y cápsulas de video.
- Iniciamos las sesiones online para todos los niveles a través de TEAMS para las cinco asignaturas eje: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés. También se realizan regularmente sesiones de Artes, Música, Ed. Física y Asamblea o CAMPUR para los diferentes cursos.
- Los docentes se han capacitado en forma interna y externa para colaborar en el proceso de clases online vía Teams. Hoy se trabaja con distintas aplicaciones para otorgar sesiones dinámicas y cercanas a los estudiantes (Ejemplo: screencast, Forms, Stream,

Kahoot, Quizizz, APTUS, Seesaw, entre otras).

- Desde Ed. Parvularia hasta 3er básico se desarrollan sesiones grupales de conversación para incrementar la producción oral del idioma inglés por parte de los niños en cursos bilingües.



Bienestar y Safeguarding

El bienestar de nuestros estudiantes es un desafío prioritario y fundamental para lograr un proceso de aprendizaje íntegro y balanceado. Por esto, nos preocupamos de su seguridad y equilibrio emocional en todo momento.

- Se han coordinado espacios de trabajo entre el equipo psidoceducativo y apoderados desde Jardín hasta 2° básico, orientado al manejo y regulación de las emociones de los niños.
- Se mantiene el acompañamiento de situaciones y casos de salvaguarda.
- El equipo de psicólogas del colegio sigue prestando apoyo a las familias a través de entrevistas con apoderados y con niños.
- Se mantiene un lazo con los estudiantes a través del CAMPUR de estudiantes (reuniones semanales con rector, equipo directivo y DSL).

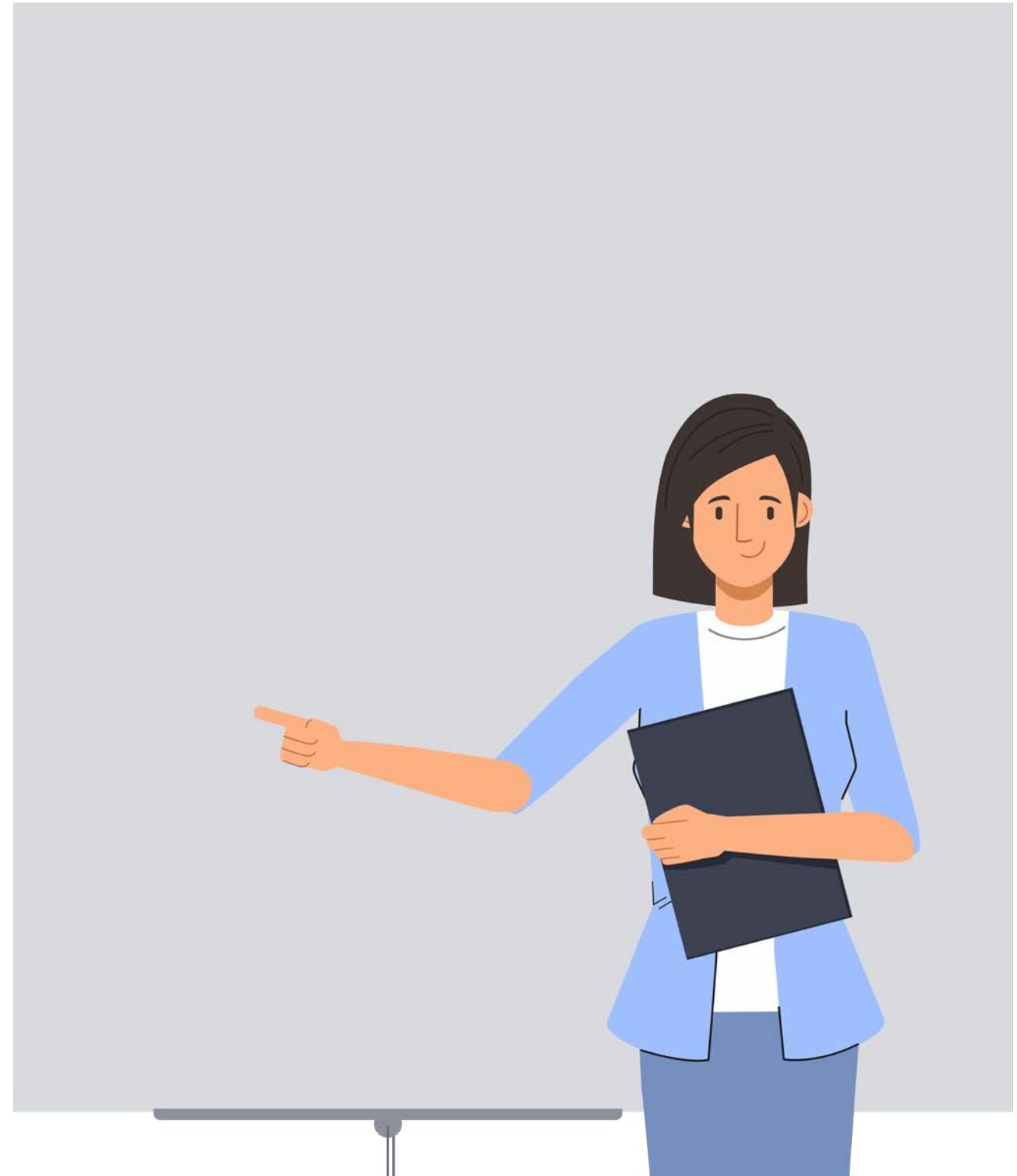
- Se administra de forma online la escala de autoconocimiento de Psicometrix a los estudiantes de IV Medio, la cual entrega un informe personalizado, coordinando luego entrevistas individuales con los estudiantes para su retroalimentación.
- Se ha trabajado un Plan de Contención Emocional para implementar actividades con estudiantes que permitan acompañar sus emociones durante este periodo.



Nos hemos preocupado de:

Durante este periodo hemos aprendido que escuchar a nuestro entorno, y profundizar en el análisis de nuestro trabajo es fundamental para poder asimilar de mejor manera procesos desconocidos. Valoramos las distintas visiones, aprendemos de los buenos ejemplos y reflexiones.

- Se ha buscado la manera de retomar nuestros sellos institucionales, trabajo lúdico y creativo con los más pequeños, Programas Diferenciadores como Nutrición y Vida saludable y el Programa de Ecología y Sustentabilidad.
- Educadoras y docentes desarrollan actividades académicas, integrando formatos interactivos, formularios y juegos educativos en línea.
- Se han desarrollado espacios para fomentar la interacción entre los estudiantes.
- Los docentes han iniciado procesos de entrevistas y/o llamados de bienestar por medio de la plataforma Teams, llevando un registro diario de los estudiantes, además de un seguimiento uno a uno con apoderados.



Apoyos adicionales

Queremos estar ahí cuando nos necesiten, apoyando cada circunstancia y experiencia vivida por nuestros alumnos y sus familias. Valoramos y consideramos cada propuesta y toda opinión constructiva siempre es bienvenida.

- Se ha otorgado a los padres recursos académicos de apoyo como lo son los accesos a las plataformas Razkids en Educación Parvularia y Educación Básica.
- Acceso a libros digitales de SM para el trabajo de las asignaturas en Educación Básica y Media, y material en formato PDF y PPT para los textos de lenguaje para 2do y 3ero medio.
- Todos los ciclos tienen la opción de solicitar la impresión de guías de trabajo.
- Los apoderados y estudiantes tienen a su disposición la grabación de todas las clases online para ser reproducidas en cualquier momento en caso de no poder conectarse en el horario establecido.

- Otro apoyo brindado a los apoderados en términos académicos es el acceso a la plataforma TEAMS, donde es posible obtener la planificación de cada clase en cada asignatura y su respectivo material de trabajo, lo que permite que los estudiantes se anticipen a los objetivos y contenidos de sus clases de ser necesario.
- Hemos apoyado a los padres a través de reuniones de curso en donde se les han explicado las etapas que contempla el plan Webhome, características, funcionamiento y cómo se va reestructurando a partir de las necesidades de los estudiantes.
- En forma permanente se han desarrollado reuniones con docentes, llamadas de bienestar, entrevistas con psicóloga, talleres para padres y otras actividades como una invitación a charla **¿Cómo transformo mi hogar en un ecosistema que regula lo digital?** Del reconocido Periodista Daniel Halpern, y las recientes cápsulas de los **Miércoles de Bienestar con el Dr. Bill Mitchell**, quien analiza la importancia del bienestar.



Apoyos adicionales

- En lo académico, los apoderados y estudiantes pueden solicitar al colegio la impresión del material de trabajo de la semana en todas las asignaturas.
- En las clases online, profesores ofrecen links de sitios web o Youtube para consultas y mayor profundización de los temas.



Qué viene...

Seguiremos trabajando para dar lo mejor de lo nuestro, ofreciendo a cada una de nuestras familias el fiel compromiso y respeto por la educación integral de nuestros alumnos y alumnas.

Educación Parvularia:

- Adecuación de los espacios de grabación, haciendo de este elemento, un apoyo visual y motivacional al trabajo que se realiza.
- En Jardín y Pre kínder, se suman cápsulas semanales en áreas específicas, como apoyo al desarrollo de lenguaje e inglés. Se mantienen sesiones Let's talk para cursos bilingües.
- Incremento de bloques de Educación Física y actividades optativas de arte.
- Material de programas Life Skills se trabaja como complemento a las asignaturas de manera transversal.

Educación Básica:

- Incremento a 40 minutos en todas las sesiones desde 3º a 6º básico.
- Redistribución en el horario de sesiones online que considera recreos entre clases.
- Dos sesiones semanales de Ed. Física para todos los cursos. Se mantienen sesiones Let's talk para cursos bilingües.
- Aumento de un bloque para las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Inglés desde 4º a 6º básico. Una sesión de Tecnología para 5º y 6º.
- A partir de la revisión del proceso lector escritor para 1º y 2º básico, se implementarán grupos de refuerzo.
- Material de programas Life Skills se trabaja como complemento a las asignaturas de manera transversal.

Qué viene...

Educación Media:

- Incremento de clases de 30 a 40 minutos desde 7° Básico a II° Medios para todas las asignaturas.
- Aumento de un bloque de clases tanto en Lenguaje como en Matemática para 7° y 8° Básicos.
- Aumento de un bloque de Inglés para 7° a III° Medio.
- Aumento de un bloque para las asignaturas diferenciadas en III° y IV° Medios.
- Una sesión de Tecnología para 7° y II°.
- Apoyo a través de talleres socioemocionales y seguimiento individual, para nuestros estudiantes en cursos superiores.

Talleres:

- Hemos sumado 22 talleres extra programáticos en modalidad online en diversas áreas y temáticas, desde Educación Parvularia a Enseñanza Media, los cuales apuntan a cuidar la salud física, mental y emocional en tiempos de pandemia. Inicio para todos los ciclos miércoles 17 de junio).

