COLEGIO PUMAHUE TEMUCO
A COGNITA SCHOOL

Flujograma del Plan de Gestión de la Convivencia Educativa y Bienestar 2026

Colegio Pumahue Temuco

1 PROPÓSITO DEL PLAN

Fortalecer una cultura institucional de bienestar, buen trato, participación, inclusión y corresponsabilidad mediante acciones formativas, preventivas, protectoras y restaurativas.

2 MARCO QUE LO SUSTENTA

- **PEI** — Proyecto Educativo Institucional
- **Reglamento Escolar Interno y Manual de Convivencia**
- **Protocolos de Salvaguarda**
- **Normativa vigente** — Ley 20.536, Ley 20.845, Ley 21.430, Ley 21.545, Ley 21.809

3 PRINCIPIOS ORIENTADORES

- Bienestar integral
- Interés superior del NNA
- Respeto por la digindad
- Inclusión y equidad
- Participación y corresponsabilidad
- Formación integral
- Prevención
- Enfoque restaurativo
- Protección y salvaguarda
- Mejora continua

4 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Fuentes de información

- Registros de convivencia
- Brave Up y otros instrumentos
- Sociogramas
- Evaluaciones socioemocionales
- Observaciones de aula
- Entrevistas con estudiantes y familias
- Asistencia, puntualidad y participación
- Consejo Escolar y Comité de Convivencia
- Encuestas de percepción

Resultados del diagnóstico

- Identificar fortalezas
- Detectar riesgos y necesidades
- Priorizar acciones
- Tomar decisiones basadas en evidencia

5 CICLO DE GESTIÓN

1. **Diagnóstico** — Análisis de información y definición de necesidades
2. **Planificación** — Definición de objetivos, acciones, responsables e indicadores
3. **Implementación** — Ejecución de acciones en todos los niveles de gestión
4. **Monitoreo y seguimiento** — Revisión de avances y análisis de indicadores
5. **Evaluación y mejora continua** — Ajuste de acciones y proyección del siguiente ciclo

6 NIVELES DE GESTIÓN (Ámbitos de acción)

1. **Promoción** — Fortalecer bienestar, buen trato, inclusión y participación.
2. **Prevención** — Detectar riesgos y fortalecer factores protectores.
3. **Intervención** — Abordar situaciones que afectan la convivencia.
4. **Seguimiento y mejora continua** — Monitorear, evaluar y ajustar.

7 GOBERNANZA DEL PLAN

- **Rectoría** — Liderazgo institucional y supervisión general
  - **Delegada Líder de Salvaguarda y Convivencia Educativa** — Coordinación y ejecución del Plan
  - **Comité de Convivencia Educativa** — Definición, seguimiento y evaluación
    - Direcciones de Estudios
    - Profesores Jefes
    - Equipos Psicoeducativos
    - Docentes y Asistentes
    - Estudiantes
    - Padres, madres y apoderados

8 EJES ESTRATÉGICOS

1. Liderazgo y gestión de la convivencia educativa
2. Bienestar de la comunidad educativa
3. Formación integral y desarrollo socioemocional
4. Buen trato, inclusión y participación
5. Corresponsabilidad con las familias
6. Prevención y protección
7. Gestión restaurativa de la convivencia
8. Evaluación y mejora continua

9 PLAN OPERATIVO: ¿CÓMO SE CONCRETA?

Objetivos del eje → Líneas de acción → Actividades → Responsables → Indicadores → Medios de verificación → Plazos

10 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Monitoreo periódico del cumplimiento del plan → Análisis de indicadores de gestión y resultados → Percepción de estudiantes, familias y funcionarios → Planes de mejora → Informe anual de gestión

11 META FINAL

Construir una convivencia educativa segura, inclusiva, participativa y centrada en el bienestar.