



Daniel Halpern
Director TrenDigital UC

“Preocuparse de la integridad digital de los hijos es preocuparse también de su seguridad física y emocional”

10 apps QUE LOS PADRES DEBEN CONOCER



1. THISCRUSH

De modo anónimo permite enviar mensajes a otra persona. Niños y jóvenes la utilizan no sólo para enviar “mensajes de amor”, si no que para insultar y acosar anónimamente.



2. BUMBLE

Similar a Tinder (app para encontrar pareja). Sin embargo, requiere que la mujer sea la primera que haga el contacto. Los niños utilizan BUMBLE para crear cuentas falsas y falsificar su edad.



3. SNAPCHAT

La red más popular entre los jóvenes. Si bien promete que los usuarios sólo podrán ver el contenido (fotos o videos) por unos segundos, la información queda almacenada para siempre. Además, permite ver la ubicación del usuario.



4. ASK.FM

Conocida como la app del ciberbullying. Promueve el hacer preguntas de forma anónima, lo que hace que muchos usuarios la utilicen para insultar y acosar a otros.



5. KIK

Permite que cualquier persona pueda enviar mensajes a tu hijo. Facilita el contacto entre desconocidos porque no es necesario ingresar el número telefónico al crear la cuenta, sino que solamente un nombre.



6. CALCULATOR%

Es una de las muchas “aplicaciones secretas” que permite esconder fotos, videos, documentos e historial.



7. HOLLA

Se autodenomina la “app adictiva” de videos. Permite conocer gente de todas partes en cuestión de segundos. Se han reportado casos de ofensas discriminatorias y contenidos inapropiados para niños y adolescente.



8. WHISPER

También es una app anónima que permite compartir secretos con desconocidos. Además, muestra la ubicación del usuario.



9. HOT OT NOT

Promueve la competencia en popularidad de los usuarios, el contacto con desconocidos y con otros en la misma área del usuario.



10. LIVE.ME

Permite compartir videos en “vivo”. Muestra la ubicación del usuario y permite contactar a otros cerca de este. Ha sido utilizado en varios casos de grooming y ciberbullying.

